

**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

Кафедра природничих та соціально-гуманітарних дисциплін

Силабус

навчальної дисципліни

«НМД при шкірно-венерологічних захворюваннях на догоспітальному етапі»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

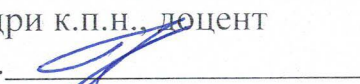
Спеціальність: 223 «Медсестринство»

Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»

Вид дисципліни: вибіркова

Мова викладання: державна

Форма викладання: денна

Затверджено на засіданні кафедри
природничих та
соціально-гуманітарних дисциплін
Протокол №1 від «30» серпня 2021 р.
Завідувач кафедри к.п.н., доцент
Круковська І.М. 

1. Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

2. Структура силабусу навчальної дисципліни.

2.1 Загальна інформація про викладача

Назва дисципліни	НМД при шкірно-венерологічних захворюваннях на догоспітальному етапі
Викладач	Круковська Ірина Миколаївна, к.п.н., доцент, викладач вищої категорії, викладач методист
Профайл викладача	http://zhim.org.ua/kaf_p_s_g.php
Контактний телефон	0969090690
E-mail	irakurovska@icloud.com
Сторінка дисципліни	в системі інтранет
Консультації	Консультації: Понеділок та Четвер з 15.00 до 16.00 Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (+38096909090 +380672502031), Skype, Telegram, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30

2.2 Назва навчальної дисципліни

«НМД при шкірно-венерологічних захворюваннях на догоспітальному етапі»

2.3 Призначення навчальної дисципліни

За останнє десятиріччя в Україні охорона здоров'я зазнала докорінних змін, направлених на підвищення якості медичних послуг для населення. Останнім часом розширився спектр дерматозів та інфекцій, на які необхідно звернути увагу. Діагностика дерматозів, незважаючи на новітні досягнення, залишається складною. При вивченні предмету студентам необхідно звернути увагу на новітній підхід до діагностичних критеріїв дерматозів, НМД при шкірно-венерологічних захворюваннях на догоспітальному етапі.

2.4 Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «НМД при шкірно венерологічних захворюваннях на догоспітальному етапі» є підготовка конкурентноспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного розуміти механізми виникнення шкірних хвороб і хвороб, формування клінічного мислення при аналізі отриманих результатів (клінічних ознак, даних лабораторних та інструментальних обстежень) з метою встановлення попереднього діагнозу, та надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі дерматовенерологічних захворювань. Передбачається, що оволодіння знаннями стосовно основних клінічних ознак шкірних та венеричних хвороб дасть можливість вчасно розпізнати хвороби та спрямувати пацієнта до лікаря-дерматовенеролога.

2.5 Завдання навчальної дисципліни

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалавр, спеціальності «Медсестринство», спеціалізації «Екстрена медицина» дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей.

Компетентнісний потенціал предмета:

Загальні:

- Здатність навчатися та самонавчатися.
- Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою
- Здатність діяти на підставі етичних суджень.
- Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- Здатність застосовувати знання на практиці.
- Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.
- Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.
- Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.
- Відповідально ставитися до завдань і обов'язків.

Спеціальні (фахові):

- Здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів.

- Здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію.
- Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту.

2.6 Формат навчальної дисципліни

Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

2.7 Результати навчання

(з освітньо-професійної програми спеціальності, робочої програми навчальної дисципліни)

Результати навчання, згідно профілю програми, після вивчення дисципліни «НМД при шкірно-венерологічних захворюваннях на догоспітальному етапі»

- Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.
- Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки.
- Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта.
- Знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків.

2.8.Обсяг та ознаки дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	16
Практичні	40
Самостійна робота	49

Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна\ вибіркова
2021	2021	4	223 «Медсестринство»	3,5/105	3	ПМК	Обов'язкова

2.9. Політика навчальної дисципліни

Визначається системою вимог, які викладач висуває студенту при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Політику навчальної дисципліни рекомендується вибудовувати з урахуванням норм законодавства України, Статуту ЗВО, Положень Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради та інших нормативних документів) Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін; Положення про дистанційне навчання, Положення про організацію освітнього процесу, Порядок ліквідації академічної заборгованості студентів, Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти, Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях науково-педагогічних, Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів, Положення про академічну мобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти та ін.

2.10. Навчально-методична карта дисципліни

Тижден, дата, години, аудиторія	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) формат	Матеріали	Література, Інформаційні ресурси	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль І Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень.							
За розкладом	<p>Тема. Дерматологія та венерологія як галузь медицини. Морфологія та фізіологія шкіри. Основи діагностики, методи обстеження та принципи лікування шкірних захворювань. Обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.</p> <p>Анатомія і фізіологія шкіри :будова шкіри, потових і сальних залоз, волосся, нігтів. Гігієна шкіри. Збір епідеміологічного анамнезу у хворих на гострозаразні інфекції. Первинні і вторинні елементи шкірної висипки. Загальне та місцеве, дієтичне, фізіотерапевтичне, санітарно-курортне, індивідуальне та комплексне лікування. Вплив умов праці та побуту на перебіг дерматозів.</p> <p>Обов'язки парамедика в системі екстрено медичної допомоги. НМС у пацієнтів зі шкірними та венеричними хворобами.</p>	Лекція	Презентація	1, с. 6-26 2, с. 8-18	Самостійно о опрацювати и теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
За розкладом	<p>Тема. Алергічні захворювання шкіри. Професійні НМД при гострих алергічних станах на догоспітальному етапі</p>	Лекція	Презентація	1, с. 152-180 2, с. 74-98	Самостійно о опрацювати и	0	Згідно розкладу

	<p>Алергічний та простий контактний дерматит. Атопічний дерматит. Класифікація, етіологія, клінічна картина, лікування і догляд за хворими. Токсикодермія та ускладнена токсикодермія: багатоформна ексудативна ерітема, синдром Стівенса Джонсона, причина виникнення, клінічна картина. синдром Лайєлла (гострий епідермальний некроліз). Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі. Догляд за шкірою і слизовими оболонками. Екзема, класифікація, етіологія, клінічна картина, лікування і догляд за хворими. Професійні дерматози етіологія, клінічна картина, лікування, профілактика і догляд за хворими. Нейродерміт, шкірний свербіж - етіологія, клінічна картина, лікування і догляд за хворими. Кропив'янка, набряк Квінке - НМД на догоспітальному етапі. Шкірні тести.</p>				теоретичний матеріал		
За розкладом	<p>Тема. Хвороби шкіри з нез'ясованою етіологією. Бульозні дерматози. Червоний плоский лишай, їх етіологія, клінічна картина, діагностика, лікування і догляд за хворими. Псоріаз класифікація, етіологія, клінічна картина, лікування і догляд за хворими. Ушкодження нігтьових пластинок і суглобів. Рожевий лишай, етіологія, клінічна картина, лікування і догляд за хворими. Пухирчатка, герпетиформний дерматит (дерматит Дюрінга)</p>	Лекція	Презентація	1, с. 97-115 2, с. 101-108, 111-115		0	Згідно розкладу

	класифікація, етіологія, клінічна картина, діагностика, принципи загального та місцевого лікування і догляд за хворими, прогноз.						
За розкладом	Тема. Бактерійні хвороби шкіри. Бактерійні хвороби шкіри їх класифікація, етіологія, клінічна картина, діагностика, лікування і догляд за хворими та особливості піодермії в дітей, профілактика поширення піодермії. Профілактика піодермії в дитячих закладах, пологових будинках, перукарнях. Боротьба з глибокою піодермією на підприємствах і в сільському господарстві.	Лекція	Презентація	1, с. 69-92 2, с. 125-129	Самостійно опрацюват и теоретични й матеріал	0	Згідно розкладу
За розкладом	Тема. Грибкові захворювання шкіри. Показ і огляд хворих із грибковими захворюваннями шкіри. Кератомікози (різнокольоровий лишай, еритразма), трихомікози: (мікроспорія, трихофітія, фавус), епідермофітії (мікоз стоп пахвинна епідермофітія), оніхомікоз. глибокі мікози, кандидози їх класифікація, етіологія, джерела і шляхи зараження людини, клінічна картина, діагностика, лікування і догляд за хворими, профілактичні заходи в лазнях, басейнах, душових, педикюрних кабінетах та індивідуальна профілактика. Проведення люмінесцентної діагностики при дерматомікозах. Поточна і заключна дезінфекція.	Лекція	Презентація	1, с.119-147 2, с. 35-53	Самостійно опрацюват и теоретични й матеріал	0	Згідно розкладу

За розкладом	<p>Тема. Паразитарні захворювання шкіри. Вірусні інфекційні хвороби з ураженням шкіри та слизових.</p> <p>Короста етіологія, шляхи поширення, клініка, лікування. Особливості перебігу корости у дітей. Педикульоз класифікація, клініка, шляхи поширення, лікування, профілактика. Складання плану комплексних заходів у вогнищі корости та педикульозу, поточна і заключна дезінфекція. Методи дезінфекції одягу, білизни хворих на коросту та педикульоз предметів, які оточують пацієнта. Профілактика корости в школах, дошкільних закладах, гуртожитках. Проведення санітарно-просвітної роботи.</p>	Лекція	Презентація	1, с. 41-69, 186-212 2, с.56-71	Самостійно опрацюват и теоретични й матеріал	0	Згідно розкладу

	Вірусні інфекційні захворювання простий та оперізувальний герпес, вірусні бородавки, контагіозний моллюск, класифікація, етіологія, чинники ризику, клініка, лікування та профілактика догляд за хворими.						
За розкладом	<p>Тема. Венеричні захворювання. Ранній сифіліс. Пізній сифіліс. Природжений сифіліс. Венеричні хвороби, їх класифікації. Джерела та шляхи поширення. Сифіліс класифікація, етіологія, загальний перебіг.</p> <p>Ранній сифіліс твердий шанкер (ерозивний та виразковий), регіональний лімфаденіт, лімфангоїт, атипові та ускладнені тверді шанкери, критерії діагностики, диференціальна діагностика первинного періоду сифілісу, профілактика, заходи неспецифічної профілактики, дослідження для виявлення інфікованих осіб, тестування донорів; вторинний свіжий, латентний і рецидивний сифіліс, клінічні особливості стадій, клінічні прояви на шкірі та слизових оболонках. Взяття крові на серологічні реакції при вторинному сифілісі. Заразливість хворих у цей період, небезпека їх для оточення.</p> <p>Пізній сифіліс. Термін появи ознак, особливості перебігу. Ураження шкіри, слизових оболонок, внутрішніх органів, кісток, нервової системи. Уявлення про спинні сухоти, прогресивний параліч.</p>	Лекція	Презентація	1, с. 263-320 2, с. 150-160	Самостійно опрацюват и теоретични й матеріал	0	Згідно розкладу

	<p>Природжений сифіліс класифікація, дані - анамнезу, результатів клінічного, мікроскопічного, серологічного досліджень у діагностиці сифілісу. Періоди природженого сифілісу. Достовірні та ймовірні ознаки пізнього природженого сифілісу, профілактика природженого сифілісу. Лабораторна діагностика мікроскопічна, серологічна (КСР, РІБТ, мікрореакція). Ознайомлення з основними принципами лікування хворих на сифіліс. Правила зняття з обліку. Охорона праці медичного працівника під час догляду хворих на сифіліс</p>						
За розкладом	<p>Тема. Гоніококова інфекція в чоловіків, жінок та дітей. Інші захворювання які передаються статевим шляхом. Хвороба, зумовлена ВІЛ-інфекцією. Профілактика венеричних хвороб. Диспансеризація.</p> <p>Збудник гонореї. Умови та шляхи передачі інфекції, побутове зараження дівчаток, інкубаційний період, класифікація гонореї за тривалістю (свіжа, хронічна), за перебігом (гостра, підгостра, торпідна), з урахуванням локалізації ураження. Клінічні симптоми захворювання в чоловіків, жінок і дітей. Особливості перебігу гонореї на сучасному етапі: малосимптомний і торпідний перебіг, поєднання з хламідійною, мікоплазмозною, трихомоніазною</p>	Лекція	Презентація	1, с. 217-254 2, с. 165-170	Самостійно опрацювати і теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

<p>інфекцією, стійкість до антибіотиків. Ускладнення. Бактеріоскопічна та бактеріологічна діагностика. двосклянкова проба сечі, інструментальні дослідження, принципи загального та місцевого лікування хворих на гонорею (антибіотики, сульфаніламід, імуноterapia, промивання, інстиляції, масаж, вагінальні ванночки, фізіотерапевтичне лікування). Критерії вилікування, прогноз, профілактика гонореї. деонтологічні проблеми проведення профілактичних заходів.</p> <p>Ураження шкіри та слизових оболонок, хворих на СНІД.</p> <p>Інфекції, які передаються статевим шляхом і з переважним ураженням сечових і статевих органів: трихомоніаз, уrogenітальний хламідіоз, інфекції з переважним ураженням інших органів. Етіологія: клінічні прояви, методи діагностики, лікування, догляд за хворими та профілактика трихомоніазу й уrogenітального хламідіозу в чоловіків, жінок, дівчаток. Етіологія, клінічні прояви на шкірі у хворих на ВІЛ-інфекцію. Саркома Капоші. Клінічна картина, лікування, правила догляду за хворими. Деонтологічні та юридичні аспекти роботи медичного персоналу з пацієнтами, які належать до групи ризику, та ВІЛ-інфікованими. Внутрішньолікарняна профілактика</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	поширення ВІЛ-інфекції. Особиста профілактика. Санітарно-освітня робота. Складання плану заходів внутрішньолікарняної профілактики поширення ВІЛ-інфекції. Складання рекомендацій профілактики СНІДу для медичного персоналу.						
За розкладом	<p>Тема. Дерматологія та венерологія як галузь медицини. Морфологія та фізіологія шкіри. Основи діагностики, методи обстеження та принципи лікування шкірних захворювань. Обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.</p> <p>Методика обстеження пацієнтів. Збирання анамнезу, з'ясування моментів, що зумовили виникнення захворювання, обстеження загального стану пацієнта (внутрішніх органів, нервової системи), огляд шкірних покривів та виявлення первинних і вторинних патологічних елементів їх характеристика елементів та динаміка.</p> <p>Методи додаткового обстеження пацієнтів: пальпація, діаскопія, зскрібання елементів висипки, проведення шкірних тестів, обстеження больової, тактильної і температурної чутливості, визначення ізоморфної реакції та характеру дермографізму та ін. Лабораторне обстеження: бактеріологічне, бактеріоскопічне.</p> <p>Загальні принципи лікування:</p>	Навчальна практика	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття.</p> <p>Тема: Дерматологія та венерологія як галузь медицини. Морфологія та фізіологія шкіри.</p> <p>Основи діагностики, методи обстеження та принципи лікування шкірних захворювань.</p> <p>Обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.</p>	1, с. 7-26 2, с. 8-18	<p>Самостійно опрацювати і теоретичний матеріал.</p> <p>Тема. Парамедик в системі екстреної медичної допомоги.</p> <p>Історія сучасної дерматовенерології.</p> <p>Історія розвитку вчення про хвороби шкіри.</p> <p>Організація роботи дерматовенерологічної служби в Україні.</p> <p>Дерматологія</p>	6 балів ІДРС – 6 балів	Згідно розкладу

	<p>індивідуальне й комплексне лікування, раціональний режим і дієта, загальне лікування в комплексі із зовнішнім, санітарно-курортним.</p> <p>Зовнішнє лікування. Застосовувати охолоджувальні примочки, волого-висихаючі пов'язки, дерматологічні компреси, збовтувальні суміші, пасти, олії, пластирі та лаки. паст, мазей, олійних розчинів, змазувати без пов'язки, накладати мазь під пов'язку та компрес, втирати мазь, накладання чистого іхтіолу. Правила їх зберігання. Відповідальність медичного персоналу за виконання лікарських призначень.</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводити додаткове обстеження хворих на шкірні хвороби: пальпацію, діаскопію, зішкрібання патологічних елементів висипки; – ставити шкірні тести краплинним та компресним методами; – перевіряти больову, тактильну і температурну чутливість шкіри; – визначати ізоморфну реакцію шкіри, псоріатичні феномени та оцінювати дермографізм; – проводити: внутрішньовенну, внутрішньом'язову, підшкірну та внутрішньошкірну ін'єкції; – застосовувати охолоджувальні примочки, волого-висихаючі пов'язки, дерматологічні компреси, збовтувальні суміші, пасти, олії, пластирі та лаки; – застосовувати мазі: змазувати без 				<p>чні аспекти медсестринства в дерматовенерології.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

	пов'язки, накладати мазь під пов'язку та компрес, втирати мазь.						
За розкладом	<p>Тема. Алергічні захворювання шкіри. Професійні НМД при гострих алергічних станах на догоспітальному етапі</p> <p>Показ хворих з алергійними захворюваннями шкіри (алергійним та простим контактним дерматитом, атопічний дерматит, токсикодермія, екзема, професійні хвороби шкіри, кропив'янка, набряк Квінке, нейродерміт. Алергічні захворювання шкіри їх класифікація, етіологія, клінічна картина, лікування і догляд за хворими. Заходи щодо профілактики професійного дерматиту й екземи в медичних працівників. Ставити шкірні тести краплинним та компресним методами. Вимоги до працевлаштування хворих із професійним захворюванням шкіри. НМД на догоспітальному етапі при гострих алергічних станах.</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставити шкірні тести краплинним та компресним методами; – надання НМД при алергічних реакціях та анафілаксії. 	Навчальна практика	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття.</p> <p>Тема: Алергічні захворювання шкіри. Професійні НМД при гострих алергічних станах на догоспітальному етапі.</p>	1, с. 152-180 2, с. 74-98	Самостійно опрацювати і теоретичний матеріал. Тема. Багатоформна еритема, синдром Стівенса Джонсона, синдром Лаелла. НМД	6 балів	Згідно розкладу
За розкладом	<p>Тема: Хвороби шкіри з нез'ясованою етіологією. Пузирні дерматози.</p> <p>Показ і огляд хворих із червоним плоским лишаям, псоріазом, рожевим лишаям. Хвороби шкіри з нез'ясованою етіологією їх класифікація, етіологія,</p>	Навчальна практика	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття.</p> <p>Тема: Хвороби шкіри з</p>	1, с. 97-115 2, с. 101-108	Самостійно опрацювати і теоретичний матеріал. Тема.	6 балів	Згідно розкладу

	<p>клінічна картина, діагностика, лікування і догляд за хворими. Визначення трьох феноменів (стеаринової плями, термінальної плівки, краплинної кровотечі) для діагностики та особливості перебігу в прогресивній стаціонарній і регресивній стадії при псоріазі. Визначення ізоморфної реакції при псоріазі, червоному плоскому лишайі, сітки Уікхема при червоному плоскому лишайі. Пухирчатка, герпетиформний дерматит (дерматит Дюрінга) класифікація, етіологія, клінічна картина, діагностика, принципи загального та місцевого лікування і догляд за хворими, прогноз.</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначати біодозу ультрафіолетового опромінення; – володіти методикою проведення проби ядассона; – проводити забір біологічного матеріалу із пухирців для дослідження на акантолітичні клітини (мазок-відбито); – доглядати за ротовою порожниною хворих на пемфігус звичайний; – визначення діагностичної тріади при псоріазі; – визначення симптому Нікольського. 		<p>нез'ясованою етіологією. Пузирні. дерматози.</p>		<p>Звичайні вугрі. Гніздова алопеція.</p>		
<p>За розкладом</p>	<p>Тема. Бактерійні хвороби шкіри. Показ і огляд хворих з різними формами піодермії в стаціонарі та під час поліклінічного прийому.</p>	<p>Навчальна практика</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття.</p>	<p>1, с. 69-92 2, с. 23-33</p>	<p>Самостійно опрацювати і теоретично</p>	<p>6 балів</p>	<p>Згідно розкладу</p>

<p>Остіофолікуліт, фолікуліт, фурункул, карбункул, гідраденіт, стафілококовий сикоз, пухирчатка новонароджених, імпетиго, ектима вульгарна їх класифікація, етіологія, клінічна картина, діагностика, лікування і догляд за хворими. Епіляція волосся при непаразитарному (стафілококовому) сикозі. Обробка здорової шкіри, яка оточує вогнище піодермії. Підготовка ураженого місця до застосування зовнішніх лікарських форм. Оброблення піококових виразок. Догляд за дітьми, хворими па піодермію. Оброблення пелюшок. Профілактика піодермії в дитячих закладах, пологових будинках, перукарнях, на підприємствах і серед робітників сільського господарства. Профілактика мікротравм на виробництві та оброблення мікротравм. Складання плану боротьби з піодермією на виробництві та в сільському господарстві.</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> – очищувати вогнище ураження для застосування зовнішніх лікарських форм; – обробляти здорову шкіру, що оточує вогнище інфекції; – обробляти піококові виразки; – обробляти пелюшки новонароджених, хворих на епідемічний пемфігус <p>проводити епіляцію волосся при непаразитарному сикозі;</p>		<p>Тема: Бактерійні хвороби шкіри.</p>		<p>й матеріал. Тема. Доброякісн і новоутворення шкіри. Рак шкіри. Злоякісна меланома.</p>		
---	--	--	--	---	--	--

	<p>– обробляти мікротравми;</p> <p>– проводити заходи щодо профілактики мікротравм на промислових підприємствах та в сільському господарстві.</p> <p>– складати план заходів щодо профілактики піодермії в дитячих закладах, пологових будинках, перукарнях.</p>						
За розкладом	<p>Тема. Грибкові захворювання шкіри. Показ та огляд хворих з різнокольоровим лишаєм, еритразмою, кандидозом. Клінічна картина, лікування, догляд за хворими, профілактика.</p> <p>Епідермофітії (мікоз стоп пахвинна епідермофітія) їх класифікація, етіологія, джерела і шляхи зараження людини, клінічна картина, діагностика, лікування і догляд за хворими, профілактичні заходи в лазнях, душових, перукарнях. Збирання матеріалу з нігтів, шкіри, догляд за шкірою стоп, дезінфекція взуття.</p> <p>Показ та огляд хворих з дерматомікозами з використання в навчальному процесі муляжів, таблиць, слайдів, відеофільмів. Трихомікози (мікроспорія, трихофітія, фавус) їх класифікація, етіологія, джерела і шляхи зараження людини, клінічна картина, лабораторна діагностика (мікроскопічна, культуральна, люмінесцентна), лікування і догляд за хворими та індивідуальна профілактика.</p>	Навчальна практика	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття.</p> <p>Тема. Грибкові захворювання шкіри.</p> <p>Показ та огляд хворих з різнокольоровим лишаєм, еритразмою, кандидозом.</p> <p>Клінічна картина, лікування, догляд за хворими, профілактика.</p>	1, с. 119-147 2, с. 35-53	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Тема. Туберкульоз з шкіри.	6 балів	Згідно розкладу

<p>Проведення збирання патологічного матеріалу для лабораторного дослідження (волосся, нігтів, лусочок, скутул). Методика підготовки хворого до застосування лікарських форм (підстригання, ручна епіляція волосся, видалення кірочок) техніка безпеки при цьому. Методи дезінфекції у відділенні дерматомікозів, дезінфекція інструментарію, шапочок, білизни. поточна і заключна дезінфекція у вогнищі. методика масових профілактичних оглядів у дитячих закладах, люмінесцентна діагностика.</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none">– проводити забір біологічного матеріалу для лабораторного дослідження на наявність патогенних грибів (волосся, нігті, лусочки);– проводити люмінісцентну діагностику в разі мікозів.;– складати план заходів щодо профілактики мікозів у лазнях, перукарнях, басейнах, душових, спортивних, дитячих та лікувальних закладах;– підготувати хворого до застосування лікарських форм (підстригання волосся, видалення кірочок). Техніка безпеки;– застосовувати методи дезінфекції у відділенні дерматомікозів;– дезінфекція інструментарію;– дезінфекція шапочок і білизни;– поточна і заключна дезінфекція у вогнищі інфекції;					
--	--	--	--	--	--

	– дезінфекція взуття при мікозах стоп.						
За розкладом	<p>Тема. Паразитарні захворювання шкіри. Вірусні інфекційні хвороби з ураженням шкіри та слизових.</p> <p>Короста етіологія, шляхи поширення, клініка, лікування, профілактика. Особливості перебігу корости у дітей, лікування (бензилбензоатом, та сірчаними мазями, спреями). Педикульоз етіологія, шляхи поширення, клініка, лікування, профілактика. Складання плану комплексних заходів у вогнищі корости і педикульозу, поточна і заключна дезінфекція.</p> <p>Вірусні інфекційні захворювання простий та оперізувальний герпес, вірусні бородавки, контагіозний моллюск, класифікація, етіологія, чинники ризику, клініка, лікування та профілактика догляд за хворими. Демонстрація слайдів, муляжів, таблиць, відеофільмів, показ та огляд хворих із пухирцевим та оперізувальним герпесем, контагіозним моллюском.</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> – забір біологічного матеріалу для лабораторної діагностики паразитарних хвороб. – обробляти різними методами хворих на коросту та педикульоз. – здійснювати поточну та заключну дезінфекцію в осередку заразних хвороб. 	Навчальна практика	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття.</p> <p>Тема. Паразитарні захворювання шкіри. Вірусні інфекційні хвороби з ураженням шкіри та слизових.</p>	1, с. 41-69, 186-212 2, с. 56-71	Самостійно опрацювати і теоретичний матеріал. Тема. Червоний вовчак. Склеродермія.	6 балів	Згідно розкладу

	– складати спільні протиепідемічні заходи в разі паразитарних хвороб шкіри в дитячих закладах, організованих колективах.						
За розкладом	<p>Тема. Венеричні захворювання. Ранній сифіліс.</p> <p>Сифіліс класифікація, етіологія, загальний перебіг.</p> <p>Ранній сифіліс твердий шанкер (ерозивний та виразковий), регіональний лімфаденіт, лімфангоїт, атипові та ускладнені тверді шанкери, критерії діагностики, диференціальна діагностика первинного періоду сифілісу, профілактика, заходи неспецифічної профілактики, дослідження для виявлення інфікованих осіб, тестування донорів; вторинний свіжий, латентний і рецидивний сифіліс, клінічні особливості стадій, клінічні прояви на шкірі та слизових оболонках. Взяття крові на серологічні реакції при вторинному сифілісі. Заразливість хворих у цей період, небезпека їх для оточення. Огляд хворих з проявами раннього сифілісу. Використання в навчальному процесі муляжів, фотографій, слайдів, відеофільмів. Вивчення методів дезінфекції рук медичного працівника під час обстеження хворих на сифіліс, засвоєння техніки взяття матеріалу для дослідження на бліду трепонему, ознайомлення студентів з мікроскопічною діагностикою збудника</p>	Навчальна практика	Методичні рекомендації до практичного заняття. Тема: Венеричні захворювання. Ранній сифіліс.	1, с. 263-302 2, с. 150-154	Самостійно опрацювати і теоретичний матеріал. Тема. Бородавки (венеричні) анальної ділянки та статевих органів. Гострокінцеві конділоми.	6 балів	Згідно розкладу

	<p>сифілісу, деонтологічні аспекти при обстеженні хворих на сифіліс.</p> <p>Особливості виконання маніпуляцій внутрішньо м'язове введення пеніциліну та його дюрантних форм, вітамінів. Проведення дезінфекції інструментарію та предметів, з якими стикався хворий.</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводити внутрішньом'язові ін'єкції дюрантних препаратів пеніциліну та олійних препаратів вісмуту; – готувати матеріал для дослідження на білу трепонему; – готувати хворого до пункції регіонарного лімфатичного вузла; – готувати хворого до люмбальної пункції; – забір, зберігання та транспортування крові дорослих і дітей для обстеження на КСР, РІФ, РІБТ, ВІЛ-інфекцію; – забір крові для експрес-діагностики сифілісу (за допомогою реакція мікропреципітації); – застосовувати примочки при ускладнених твердих шанкерах; – оброблення предметів, з якими контактував хворий на сифіліс. 						
За розкладом	<p>Тема. Пізній сифіліс. Природжений сифіліс.</p> <p>Пізній сифіліс. Термін появи ознак, особливості перебігу. Ураження шкіри, слизових оболонок, внутрішніх органів, кісток, нервової системи. Уявлення про</p>	Навчальна практика	Методичні рекомендації до практичного заняття. Тема. Пізній сифіліс.	1, с. 302-320 2, с. 257-165	Самостійно опрацювати і теоретичний матеріал. Тема.	6 балів	Згідно розкладу

	<p>спинні сухоти, прогресивний параліч. Природжений сифіліс класифікація, дані – анамнезу, результатів клінічного, мікроскопічного, серологічного досліджень у діагностиці сифілісу. Періоди природженого сифілісу. Достовірні та ймовірні ознаки пізнього природженого сифілісу, профілактика природженого сифілісу. Лабораторна діагностика мікроскопічна, серологічна (КСР, РІБТ, мікрореакція). Ознайомлення з основними принципами лікування хворих на сифіліс. Правила зняття з обліку. Охорона праці медичного працівника під час догляду хворих на сифіліс. Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Застосовувати примочки та суспензії в разі ускладнених твердих шанкерів. – Дезінфікувати приміщення, меблі, медичний інструментарій, предмети догляду за хворими на заразні шкірні захворювання та інфекції, що передаються переважно статевим шляхом. – Дезінфікувати шкіру рук медичного персоналу під час обслуговування хворих на заразні захворювання шкіри та хвороби, що передаються статевим шляхом. – Дезінфікувати натільну та постільну білизну, предмети особистого використання хворих на заразні захворювання шкіри та хвороби, що 		<p>Природжений сифіліс.</p>		<p>Клінічні ознаки: пізнього сифілісу (вісцеральний, сифіліс кісток та суглобів), нейросифіліс (спинна сухотка, прогресивний параліч).</p>		
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

	<p>передаються статевим шляхом.</p> <p>– Проводити дезінфекцію та дотримуватися правил протиепідемічного режиму під час забору крові та контакту з біологічними рідинами, екскреторними та секреторними виділеннями в разі дослідження хворих на ВІЛ-інфекцію та ВІЛ-інфікованих.</p>						
За розкладом	<p>Тема. Гонококова інфекція в чоловіків, жінок та дітей. Інші захворювання які передаються статевим шляхом. Хвороба, зумовлена ВІЛ-інфекцією. Профілактика венеричних хвороб. Диспансеризація.</p> <p>Огляд хворих на гонорею (чоловіків, жінок, дітей) у стаціонарі та на амбулаторному прийомі. Засвоєння студентами методики обстеження хворих; взяття матеріалу із сечівника, піхви, каналу шийки матки, бартолінових залоз у жінок; із сечівника, піхви, прямої кишки в дівчаток, із сечівника, передміхурової залози, сім'яних пухирців, прямої кишки в чоловіків; двосклянка проба. Засвоєння методики промивання сечівника, інстиляції в сечівник, накладання зігрівального компресу і суспензорію при епідидиміті, введення бужів, масаж передміхурової залози і сім'яних пухирців, спринцювання піхви, піхвові ванночки, змазування каналу шийки матки</p>	Навчальна практика	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття.</p> <p>Тема. Гонококова інфекція в чоловіків, жінок та дітей. Інші захворювання які передаються статевим шляхом.</p> <p>Хвороба, зумовлена ВІЛ-інфекцією.</p> <p>Профілактика венеричних хвороб.</p> <p>Диспансеризація.</p>	1, с. 328-349 2, с. 154-170	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Тема. Сечостатевої мікоплазмоз. Заходи профілактики внутрішньолікарняних заражень ВІЛ-інфекцією відповідно наказів МОЗ України № 120 від 25.05.2000 та №580 від 12.12.2003	6 балів	Згідно розкладу

	<p>Ін'єкції гонококової вакцини, аутогемотерапія. Суворе дотримання правил асептики й антисептики при виконанні маніпуляцій. Критерій вилікування. Методи провокації. Важливість для профілактики гонореї виявлення гонорейної інфекції у гінекологічних хворих (хронічний запальний процес, дисменорея, неплідність).</p> <p>Показ хворих, використання в навчальному процесі муляжів, таблиць, діапозитивів відеофільмів з трихомоніазом та уrogenітальним хламідіозом. Ознайомлення з клінічними проявами, методами діагностики, доглядом за пацієнтами. Деонтологічні аспекти роботи з такими пацієнтами.</p> <p>Правила роботи зі зразками крові, біологічними рідинами, екскреторними та секреторними виділеннями пацієнтів. Транспортування зараженої ВІЛ-інфекцією крові. Знищення предметів, забруднених кров'ю і екскретам пацієнтів. Складання плану заходів внутрішньолікарняної профілактики поширення ВІЛ-інфекції.</p> <p>Методи виявлення джерела зараження, контактів. Роль жіночих консультацій у профілактиці природженого сифілісу, гонореї, трихомоніазу, СНІДу.</p> <p>Контрольне обстеження хворих на шкірні та венеричні хвороби після закінчення лікування. Критерії</p>				<p>р. Суспільна та особиста профілактика хвороб що передаються статевим шляхом.</p>		
--	---	--	--	--	---	--	--

<p>вилікування і термін зняття з обліку. Прояви на шкірі при СНІДі не являються специфічними, тому що спостерігаються не тільки при цьому захворюванні. ураження шкіри та слизових оболонок які умовно можна поділити на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Непластичні (саркома Капоші); – Інфекційні (вірусні, грибкові, бактеріальні, паразитарні); – Дерматози з нез'ясованим патогенезом (себорейний дерматит, телеангіектазії, ксеродерма, псоріаз, атопічний дерматит та інші дерматози . <p>Клінічні прояви. Особливості перебігу. Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> – засвоїти техніку взяття виділень із сечівника і передміхурової залози, сім'яних пухирців, прямої кишки для обстеження на гонококи в чоловіків; – засвоїти техніку взяття мазків із сечівника, каналу шийки матки, прямої кишки в жінок; – засвоїти техніку взяття мазків із сечівника, піхви і прямої кишки в дівчаток; – проводити промивання сечівника; – проводити інстиляції в сечівник; – накладати зігрівальний компрес і суспензорій при епідидиміті; – вводити бужі; – засвоїти техніку взяття виділень із сечівника, піхви й каналу шийки матки для дослідження на трихомонади; – засвоїти правила роботи зі зразками 						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>крові, біологічними рідинами, екскреторними і секреторними виділеннями хворих на ВІЛ-інфекцію;</p> <ul style="list-style-type: none"> – засвоїти правила транспортування зараженої ВІЛ-інфекцією крові; – дотримуватися особистої профілактики; – проводити санітарно-освітню роботу. – засвоїти навички роботи з документацією шкірно-венерологічного диспансеру; – засвоїти деонтологічні аспекти взаємовідносин з хворими на заразні шкірні та венеричні хвороби та колегами по роботі; – засвоїти форми санітарно-освітньої роботи. 						
За розкладом	Тема. ПМК		Питання для підготовки до ПМК			40 балів	

2.11. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма контролю: підсумковий модульний контроль.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «НМД при шкірно-венерологічних захворюваннях на догоспітальному етапі» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: «відмінно» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; «добре» –

студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; «задовільно» – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; «незадовільно з можливістю повторного складання» – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК)-40 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «НМД при шкірно-венерологічних захворюваннях на догоспітальному етапі»

Поточне тестування та самостійна робота									ІДРС	ПМК	СУМА
Модуль 1											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	6	40	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6			
54											

Примітка: T1, T2...T9 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100

Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

2.12. Рекомендована література

Базова:

1. Практикум з дерматології і венерології: навч. посіб. / В. І. Степаненко [та ін.]. - К.: ВСВ "Медицина", 2015. - 360 с.
2. Шегедин, М. Б. Медсестринство в дерматології і венерології: навч. посіб. / М. Б. Шегедин, М. М. Зайченко, Я. О. Зайченко. - Вінниця: Нова Книга, 2017. - 200 с.

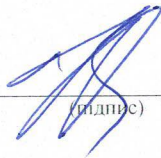
Допоміжна:

1. Медичні маніпуляції в алгоритмах: посіб. / Л. С. Білик [та ін.]; за ред. Л. С. Білика. - 3-тє вид., без змін. - Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2016. - 324 с.
2. Дерматологія і венерологія: підручник / В. І. Степаненко [та ін.]. - К.: ВСВ "Медицина", 2015. - 336 с.
3. Савчак, В. І. Хвороби шкіри в практиці сімейного лікаря: посіб. / В. І. Савчак, М. Т. Ковальчук. - Тернопіль : ТДМУ " Укрмедкнига ", 2005. - 398 с.
4. Шкірні та венеричні хвороби: підручник / Л. С. Новосад [та ін.]. - К.: "Медицина", 2007. - 280 с.
5. Шегедин, М. Б. Медсестринство в дерматовенерології: навч. посіб. / М. Б. Шегедин, Т. О. Нужна. - Тернопіль: ТДМУ "Укрмедкнига", 2011. - 180 с.
6. Альбанова, В. И. 03: Дерматология. Первая помощь при поражениях кожи / В. И. Альбанова. - М.: "Издательство БИНОМ", 2011. - 128 с.
7. Савчак, В. І. Хвороби шкіри. Хвороби, що передаються статевим шляхом: підручник / В. І. Савчак, С. О. Галникіна. - Тернопіль :

ТДМУ "Укрмедкнига", 2009. - 508 с.

8. Інтенсивна терапія в дерматовенерології: наукова праця / П. П. Рижко [та ін.] ; рец.: В. Г. Коляденко, В. В. Зверев ; за ред. П. П. Рижка. - Харків : "Прапор", 2006. - 265 с.

Викладач _____



(підпис)